CONVENIO DE ASOCIACIÓN No 452-26 SUSCRITO ENTRE EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL

Fundación con un fin Social

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL INDIVIDUAL

Proyecto: "Tejiendo Palabras, Tejiendo Memorias"

Objetivo general:
Desarrollar procesos de acompañamiento psicosocial individual orientados al fortalecimiento del bienestar emocional, la contención emocional, el fortalecimiento de vínculos familiares y redes de apoyo, y la promoción de estrategias de afrontamiento en población víctima del conflicto armado.

SESIÓN 1 – VALORACIÓN Y EXPLORACIÓN PSICOSOCIAL

1. Información general

Fecha: 9 de Mayo Lugar/Territorio: Carmen de Bolívar

Nombre del Participante: Marcos Adel Vasquez C. Teléfono: 3017349816

Sexo: F ___ M X Escolaridad: Primaria Ocupación: Independiente

Grupo Poblacional: Niñez/a ___ Adolescente ___ Adulto 1 Adulto Mayor X

Condición de víctima: Sí ___ No ___ Edad: 70 Años F. Nacimiento: 09/08/1956

Enfoque diferencial (si aplica): ___ Étnico ___ Discapacidad ___ Género ___ Otro: ___

Profesional que atiende: María Angélica Gómez Díaz.

2. Motivo de atención (Origen del acompañamiento)

Regulación de emociones.

3. Exploración de la historia personal y emocional

¿Cómo se ha sentido últimamente?

Preocupación Por la situación económica.

¿Qué situaciones difíciles ha vivido que aún le afecten emocionalmente?

El desplazamiento y la violencia me desestabilizó económicamente y emocionalmente.

En caso de población víctima: ¿Cómo han impactado las experiencias relacionadas con el conflicto armado en su vida o en su familia?

Quisiera olvidar lo vivido con la violencia, fue algo que marcó nuestras vidas.

4. Dinámica familiar y vínculos

¿Con quién(es) vive actualmente, cómo describe la convivencia y las relaciones familiares?

Solo. mis familiares se independizaron.

¿Existen situaciones de conflicto o distanciamiento familiar? ¿Cuáles?

Hijos que viven por fuera, pero se siente el vacío Porque no se comunican conmigo.

¿Cómo son sus relaciones con otras personas (vecinos, amigos, comunidad)?

Relaciones cordiales, aunque en ocasiones guardo distancia.

¿Cómo se siente en su territorio o comunidad?

Naldo y criado aquí es mi territorio y me gusta estar aquí.

5. **Relaciones sociales y entorno**

¿Qué situaciones de riesgos identifica en su entorno y cómo le afectan?

Ocasionalmente hay hurtos. y yo fui víctima de ello.

¿Qué situaciones en su entorno ha enfrentado que le generen preocupación, tristeza, miedo o malestar y afecten su bienestar o el de su familia?

La violencia

6. **Recursos y capacidades**

¿Qué cosas le han ayudado a afrontar momentos difíciles?

Mi trabajo es mi refugio.

¿Cuenta con Redes (Personas instituciones o espacios de apoyo) a nivel personal, familiar y/o comunitario? ¿Cuáles?

Personal:

Familiar:

Comunitario:

Observaciones del profesional (Actitud, estado emocional, coherencia del discurso, lenguaje no verbal, factores de riesgo identificados) Tranquilo, discurso coherente lenguaje claro.

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Contención emocional ( )	Estrategias de afrontamiento ( )
Escucha activa (X)	Activación de redes de apoyo ( )
Orientación psicosocial (X)	Orientación para acceso a servicios ( )
Fortalecimiento de vínculos ( )	

Observaciones finales de la atención (técnicas utilizadas en la sesión):

Firmas

Marcos Vasquez
Firma del participante

Firma del profesional

Tejiendo Palabra Memoria

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

SESIÓN 2 – PROFUNDIZACIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL

1. Seguimiento emocional y evolución
Desde el último encuentro, ¿cómo se ha sentido? Estoy bien, estoy tranquila.
¿En qué ha cambiado algo en su situación o en su forma de ver lo que está viviendo? Pienso que yo me mantengo económicamente tengo poco apoyo de mis hijos y tampoco están pendiente de mi.
2. Profundización en experiencias y contención emocional
¿Qué situaciones le generan mayor carga emocional actualmente? En el momento estoy tranquila.
¿Cómo ha manejado esas emociones o situaciones? Manejo Pensamientos Positivos, trato de conseguir mis cosas para mi bienestar.
¿Siente que ha podido expresar lo que siente? ¿Por qué? Si, tengo confianza.
3. Fortalecimiento de vínculos y redes
¿Qué personas han sido importantes en su proceso? MPS sobrinos
¿Qué le gustaría mejorar en sus relaciones familiares o personales? la comunicación, el diálogo.
4. Estrategias de afrontamiento
¿Qué podría empezar a hacer para sentirse mejor o manejar las dificultades? Yo estoy dispuesto para mi familia, pero muchas veces se alejan de mi
¿Qué apoyo considera que necesita en este momento a nivel emocional? Apoyo de mis hijos.

Tejiendo Palabra Memoria

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Fortalecimiento de vínculos familiares (X)	Estrategias de afrontamiento ( )
Disminución de conductas de riesgo ( )	Fortalecimiento de redes de apoyo (X)
Contención emocional ( )	Resignificación de experiencias ( )
Ejercicio de ciudadanía ( )	

Observaciones del profesional (Evolución, nivel de conciencia emocional, cambios en discurso, disposición, factores de riesgo o protección): Discurso tranquilo lenguaje claro, se identifica Poco apoyo Por Parte de sus hijos.
Acuerdos del atendido y recomendaciones brindadas Se recomienda buscar acercarse un Poco mas a sus hijos, tratar de dialogar.
Compromisos del participante: Seguir con buen animo, luchador, trabajador.
Remisión o articulación institucional (si aplica):
Valoración final del profesional Discurso animado, se identifica Poco apoyo por Parte de sus hijos se fortalecen los vinculos familiares y fortalecimiento de redes de apoyo.

Nivel de afectación psicosocial: Bajo X **Medio** ___ **Alto** ___

¿Requiere seguimiento? Sí ___ **No** ___

Firmas

Firma del participante **Firma del profesional**